



*L'insegnamento della religione cattolica,  
«è uno spazio di libertà e di responsabilità quel-  
lo che avete davanti, un modo per sentire ancora  
più vostro il cammino di crescita umana e cultu-  
rale che state compiendo o accompagnando».*

*Scegli anche tu  
di fare religione...*

**Noi ti  
aspettiamo!**

**Info:**

*Istituto Comprensivo*  
**“Giorgio Perlasca”**

Via Poletti 65; 44122 – Ferrara (FE)

Tel: **0532 765789**

Fax: 0532976873

[feic81200q@istruzione.it](mailto:feic81200q@istruzione.it)

[feic81200q@pec.istruzione.it](mailto:feic81200q@pec.istruzione.it)

<https://icperlasca-fe.edu.it/>



*Istituto Comprensivo*  
**“Giorgio Perlasca”**  
*Primaria, Plessi “Mosti” – “Pascoli” – “Tumiati”  
Secondaria di I grado, Plesso “Bonati”*



*Religione cattolica  
a scuola: un'opportunità  
per crescere insieme*

*Catholic religion  
in schools: an opportunity  
to grow together*

*Io scelgo di fare  
Religione a scuola...*

## La scelta:

A norma del Concordato, l'insegnamento della religione cattolica è una disciplina assicurata nelle scuole di ogni ordine e grado e sottoposta alla scelta da parte della famiglia o dello studente. La scelta avviene all'inizio del corso di studi e viene mantenuta per tutto il percorso scolastico.

La scuola può eventualmente segnalare, per chi volesse modificare la scelta negli anni successivi, di recarsi in segreteria entro la scadenza delle iscrizioni per l'anno successivo.

Per chi sceglie di avvalersi, l'IRC diventa disciplina curricolare.

## Fare religione a scuola vuol dire...

L'ora di religione non è, come spesso si pensa, un'ora di catechismo. Il programma prevede certamente che si affrontino alcuni argomenti 'classici' della religione cattolica, ad esempio la storia della Bibbia, i dieci comandamenti e molti altri argomenti di questo tipo, ma non solo. **L'ora di religione è un'occasione fondamentale** per capire il mondo al di là della sua veste 'empirica', **per cercare di comprendere come**, nel corso del tempo, **l'uomo si sia rapportato con l'essenza spirituale**, che cosa abbia cercato al di là dell'aspetto veniale e fisico.

## Competenze che si possono acquisire



L'ora di religione cattolica può diventare un trampolino per lo sviluppo di diverse competenze non solo teoriche e nozionistiche, ma soprattutto *utili per i ragazzi che si trovano ad affrontare temi complessi come il multiculturalismo, l'estremismo ed il terrorismo religioso*, il dialogo fra religioni, il rapporto con la spiritualità ed altri temi di fondamentale importanza ed attualità.

L'ora di religione può aiutare a sviluppare alcune competenze che non sono 'dirette': non si tratta di impa-

rare a fare calcoli o di conoscere i vocaboli e la grammatica di una lingua straniera, ma piuttosto di ottenere delle chiavi per decifrare la realtà complessa nella quale viviamo.

## Approfondimento delle nostre caratteristiche

L'ora di religione è uno studio sull'uomo in quanto tale, sulla divinità e sul rapporto fra uomo e Dio: la Bibbia è un libro sacro che ci dà diversi spunti per capire la nascita della nostra cultura, della nostra civiltà, e l'ora di religione può diventare anche uno spunto fondamentale e prezioso per capire la realtà moderna nella sua complessità. Ad esempio, *grazie all'ora di religione è possibile confrontare le tre grandi religioni monoteiste, il cristianesimo, l'ebraismo e l'Islam, cercando di metterle a confronto* e di capire quali siano le differenze e le similitudini fra di loro. In un contesto di multiculturalità sempre più spiccato, conoscere queste differenze *aiuta i ragazzi anche a relazionarsi con persone di cultura, lingua, religione ed etnia diversa dalla loro*.

## Utilizzo di diverse metodologie



Questa ora può dare degli spunti davvero importanti e coinvolgere gli studenti in un dibattito che non sia meramente nozionistico e storico, ma che si cali nella realtà di tutti i giorni. Per esempio è possibile farlo per mezzo di discussioni in classe, spunti di lettura, visione di film, organizzazione di dibattiti ed iniziative teatrali e molto altro. Per questo l'ora di religione potrebbe essere molto utile a chi non crede. Certo, un'ora non è molto per fare tutto questo: ma può essere sufficiente per impiantare dei semi di curiosità, degli stimoli intellettuali nei ragazzi, per spingerli a domandare di più, a chiedersi di più, a essere di più e a pretendere di più da sé stessi.

## Approfondimenti nei diversi ordini di scuole

### Scuola Primaria

Soprattutto nel primo ciclo (classi prima, seconda e terza) è molto importante l'accoglienza e l'imparare a stare insieme, formando un vero e proprio gruppo classe, ecco perché frequentare insieme l'ora di Religione rende più uniti ed agevola l'inclusione scolastica dei bambini.

Molte lezioni sul libro di testo prevedono scambi con le altre discipline scolastiche come il disegno, l'arte, la matematica, la lingua inglese per non parlare della pratica della lettura.

Un punto di forza della Religione è il suo sviluppo nel territorio circostante per questo spesso si organizzano uscite presso il centro storico della città, visite didattiche a musei e mostre d'arte, viaggi d'istruzione.

In questo senso l'ora di Religione è un vero e proprio arricchimento del bagaglio culturale che si va a costruire sin dai primi anni di scuola.

### Scuola Secondaria di I grado

Nell'ora di Religione si affrontano diverse tematiche in stretto collegamento con le altre discipline: arte, letteratura, storia, scienze, ecc.

In particolare vengono approfonditi gli aspetti fondanti dei monoteismi, delle religioni orientali, ma vengono anche analizzate posizioni come l'ateismo e l'agnosticismo.

I ragazzi hanno la possibilità di confrontarsi tra loro e con il docente, esprimendo i loro pensieri sugli argomenti svolti.

In questo delicato momento di crescita fisica e psicologica vi è un'attenzione particolare all'autostima personale.

Si promuovono progetti con enti esterni la scuola per permettere ai ragazzi di conoscere la loro ed altre città e gli aspetti culturali e religiosi che le caratterizzano, ma anche facendo intervenire esperti a scuola che permettano ai ragazzi di ampliare il proprio bagaglio culturale con particolare attenzione alla riflessione in-trospectiva.