FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

I.C. G. Perlasca
Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789
E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it
C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

Al Collegio dei docenti

Al DSGA

Al personale ATA

e p.c. Al Consiglio di Istituto

AGLI ATTI DELLA SCUOLA

AL SITO WEB – sezione PTOF

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ALL'ALBO

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2026/2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 59 del 15 marzo 1997, art. 21;

VISTO il D.P.R. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art.25 del D.Lgs 165/2001;

VISTA la L. 197/2015 e i D.Lgs 59, 60, 62 e 66 del 2017 in attuazione della L. 107/2015;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di Istruzione del 2012;

VISTO il documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" emanato dal M.I.U.R. con nota prot. 3645 del 1 marzo 2018;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTO il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTO il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

VISTA la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

I.C. G. Perlasca
Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789
E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it
C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

VISTA la legge 30 dicembre 2021 n. 234, art. 1 commi 329 e seguenti con cui è stato introdotto l'insegnamento di educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato dalla commissione europea nel giugno 2021 con cui il governo gestisce i fondi del Next generation Eu che missioni e misure che coinvolgono la scuola;

VISTE le Linee Guida per l'orientamento nella scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado introdotte con decreto n. 328 del 22 dicembre 2022;

VISTI i D.M. 65-2023, 66-2023 e 19-2024 in attuazione dei Progetti PNRR;

VISTO il D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020, PON AGENDA NORD

VISTO il D.M. n. 233/2024 "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060", PON ORIENTAMENTO;

VISTO il D.M. 96/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)" - PIANO ESTATE 2025-2026;

VISTO il D.M. 176 del 09.09.2025 Agenda Nord (Allegato 2) progetto "PERLASCA AUDE" che prevede la destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione;

VISTO il D.M. 38 del 06 marzo 2026**,** progetto "MASTER TEACHERS"**,** per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il D.M.79 dell'11 maggio 2026, progetto "CLASSI FUORI CLASSE", che prevede percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA

I.C. G. Perlasca
Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789
E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it
C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Vademecum dell'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali "La scuola a prova di privacy";

VISTA la nota Ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024 sul divieto di utilizzo dei cellulari in classe;

VISTA la L.70/2024 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTO il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 di Adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 con cui è stata introdotta la nuova valutazione nella scuola primaria con i giudizi sintetici e l'introduzione del voto numerico per la valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221 (*Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*)

VISTA la nota ministeriale 1313 del 12 marzo 2026 sulle Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

VISTA la legge 9 giugno 2026 n. 104 sul consenso informato in ambito scolastico

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 224621 del 28 settembre 2026 per cui l'inserimento dei compiti e delle consegne sul registro debba avvenire tassativamente entro il termine dell'orario delle lezioni giornaliere, vietando invii o notifiche tardivi nel pomeriggio o in tarda serata per il giorno successivo, e raccomandando l'affiancamento del diario cartaceo;

VISTO il PTOF 2025-2028 e l'aggiornamento per l'a.s.2025-2026;

VISTO il D.M.n.151 del 24 luglio 2026 con cui l'Istituto Comprensivo "G.Perlasca" di Ferrara è inserito nell'elenco delle scuole autorizzate a partecipare alla sperimentazione triennale (2025/2026 – 2027/2028) sullo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali (ai sensi della Legge 19 febbraio 2025, n. 22);

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

I.C. G. Perlasca
Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789
E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it
C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale, a parità di indice di background socio- economico e familiare;

CONSIDERATA la necessità di promuovere iniziative per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

EMANA

AL COLLEGIO DEI DOCENTI LE LINEE DI INDIRIZZO PROGETTUALI ED ORGANIZZATIVE NECESSARIE PER UNA COERENTE E QUALIFICATA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2026-2027 COERENTI CON LE PRIORITA' ED I TRAGUARDI DEL RAV-PDM-PTOF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il presente atto di indirizzo si pone l'obiettivo di definire le priorità strategiche per la redazione dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del nostro Istituto Comprensivo per l'a.s.2026-2027.

Essendo il Piano dell'Offerta Formativa il principale documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, è opportuno che nella revisione dello stesso si presti particolare cura al linguaggio utilizzato, alla chiarezza espositiva e alla fruibilità del contenuto. Il Piano dovrà trovare fondamento sulle priorità, sui traguardi e sugli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV), sulle azioni di miglioramento già avviate con il P.d.M in coerenza con i bisogni formativi e le priorità emersi dal confronto con gli attori del territorio.

Nel rispondere alle esigenze del contesto sociale e culturale di riferimento, Il Collegio dei Docenti e i dipartimenti disciplinari sono chiamati ad avviare la revisione e l'adeguamento del Curricolo d'Istituto in coerenza con il nuovo impianto culturale e pedagogico delineato dal D.M. 221/2025, garantendo l'articolazione verticale delle competenze dai 6 ai 14 anni, ridefinendo le unità di apprendimento e la progettazione disciplinare **focalizzandosi sui saperi essenziali,** sull'interdisciplinarità e sui **raccordi chiave tra i due ordini di scuola** (con particolare attenzione alle aree linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali).

L'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dovrà recepire le novità apportate dalle Nuove Indicazioni Nazionali quale riforma strutturale che ridefinisce i traguardi di competenza, i nuclei fondanti e la verticalizzazione del curricolo dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado; dalle note ministeriali sul consenso informato alle famiglie e sulla gestione dei compiti e delle verifiche per favorire il rispetto del benessere psicofisico degli alunni, evitando sovraccarichi digitali pomeridiani/serali (coerentemente con le disposizioni sull'uso del registro elettronico); dalle Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo; dalle Indicazioni relative all'Orientamento attraverso

Firmato digitalmente da: FLORIANA PERACCHIA

I.C. G. Perlasca
Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789
E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it
C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

un'integrazione armonica dei i principi dell'Educazione Civica e con le nuove Linee guida sull'uso dell'Intelligenza artificiale (IA) nelle scuole, emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) con il Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025.

Particolare attenzione riveste il collegamento fra il PTOF, le progettualità promosse tramite le riforme e i diversi investimenti del PNRR e dei Progetti messi in atto con finanziamenti europei del PN21-27 (Piano Estate 25-26 e 26-27; PON Agenda Nord; PON Orientamento per la Scuola Secondaria di Primo Grado; PN Formazione docenti;) e le azioni di inclusione; di promozione della salute e benessere a scuola; della cultura della pace; del rispetto; della parità di genere e di contrasto a ogni forma di violenza o emarginazione messe in atto dall'Istituto. A queste si aggiungono **lo sviluppo e il potenziamento delle competenze trasversali non cognitive (Life skills);** il potenziamento del l**inguaggio musicale, artistico, multimediale e cinematografico e l'approccio costruttivo e critico all'uso dell'Intelligenza Artificiale.**

SCELTE EDUCATIVE, CURRICULARI, EXTRACURRICULARI

In un'ottica di valorizzazione e consolidamento del patrimonio di esperienze e di professionalità che hanno contribuito a caratterizzare la dimensione identitaria della scuola e a costruirne l'immagine, preso atto delle priorità emerse dal R.A.V., si ritiene che le scelte educative, curriculari, extracurriculari debbano mirare a:

- **Migliorare i livelli di apprendimento e di competenza degli alunni** negli ambiti in cui si riscontrano maggiori criticità, in coerenza con le evidenze del R.A.V.
- **Consolidare il raccordo pedagogico e organizzativo tra la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado**, garantendo una continuità effettiva del curricolo verticale e un inserimento sereno nei passaggi chiave;
- **Rendere strutturali i Progetti di recupero, consolidamento e/o potenziamento** nelle aree di maggiore fragilità nella scuola primaria e secondaria di I grado;
- Concorrere attraverso la didattica curricolare ordinaria allo **sviluppo delle competenze socio-emotive trasversali (Life skills)** quali: consapevolezza di sé, gestione di sé; assunzione di comportamenti responsabili; abilità relazionale e consapevolezza sociali;
- **Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica** attraverso la promozione di attività curriculari ed extracurriculari che educhino alla conoscenza e all'adozione di corretti stili di vita; all'assunzione di scelte responsabili e consapevoli; alla maturazione di

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA

I.C. G. Perlasca
Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789
E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it
C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

comportamenti ispirati alla pace, alla legalità, al bene comune, al rispetto reciproco, alla parità di genere, al dialogo tra culture, alla valorizzazione delle diversità come ricchezza, alla sostenibilità ambientale, all'educazione alla salute e alla protezione della biodiversità, promuovendo i temi di tutela e salvaguardia del territorio ma anche di educazione al rispetto per le persone e l'ambiente;

- **Educazione al rispetto, alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere** attraverso attività curricolari interdisciplinari in collegamento con l'insegnamento di educazione civica ed attività extracurricolari di approfondimento (PN21-27)
- Elaborare percorsi di formazione e **prevenzione per sensibilizzare all'uso responsabile e consapevole dei social network, alla lotta al bullismo e al cyberbullismo** attraverso il consolidamento del team di progettazione/prevenzione dell'Istituto e individuando team di emergenza all'interno di ogni plesso scolastico;
- Elaborazione di percorsi per la **promozione della salute e del benessere a scuola** anche attraverso l'adesione a reti di scuole che promuovono salute;
- Potenziamento delle **competenze comunicative** (laboratori podcast, linguaggio audiovisivo e multimediale).
- Consolidare i percorsi finalizzati all'**inclusione e al successo scolastico** di tutti gli alunni, attraverso la predisposizione di ambienti di apprendimento centrati sulla didattica cooperativa e collaborativa, e su metodologie che rendano il discente protagonista del proprio apprendimento.
- Consolidare i processi di **personalizzazione e individualizzazione dell'azione didattica** orientati a valorizzare le potenzialità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (laboratori motivazionali e di orientamento per prevenzione del disagio scolastico e della dispersione; sportello psicologico e di ascolto), degli alunni diversamente abili (accoglienza; integrazione; individualizzazione/ personalizzazione; istruzione domiciliare) e degli alunni stranieri (protocollo accoglienza, laboratori di alfabetizzazione linguistica e di acquisizione della lingua per lo studio L2, mediatori culturali, corsi per le famiglie; laboratori per lo sviluppo delle autonomie).
- Rendere strutturali i percorsi di **recupero, potenziamento e ampliamento delle competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche** e i percorsi STEM, incoraggiando la partecipazione delle alunne e delle studentesse
- Progettare percorsi comuni sull'**educazione alla pace, alla solidarietà e al rispetto reciproco;**
- Attivazione di un corso di ampliamento dell'offerta formativa per l'apprendimento della **lingua latina (LEL)** in linea con le Indicazioni Nazionali 2025;
- Promuovere la **solidarietà tra le generazioni** promuovendo incontri e realizzando progetti per la riduzione del divario generazionale contrastando l'isolamento e la deprivazione relazionale.
- **Promuovere la didattica laboratoriale** per favorire la partecipazione attiva e consapevole degli studenti all'acquisizione delle proprie conoscenze e competenze.
- Ampliare l'offerta formativa attraverso l'attuazione di **progetti caratterizzanti e costitutivi**

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA

I.C. G. Perlasca
Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789
E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it
C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

dell'identità dell'Istituto e l'apertura a nuove iniziative coerenti con le finalità dell'Istituto.

- Partecipazione a progetti **Erasmus**, mobilità internazionale, progetti europei e gemellaggi internazionale attraverso la piattaforma **E-twinning**.
- Implementazione del **Piano di Internazionalizzazione e** valorizzazione delle **competenze linguistiche anche attraverso scambi linguistici (gemellaggi), progetti Erasmus; certificazioni linguistiche e stage internazionali.**
- Consolidare le azioni di **continuità e di orientamento** al fine di realizzare un percorso formativo che sia al tempo stesso fluido e coerente con le attitudini, le inclinazioni e le aspirazioni degli alunni.
- Realizzazione dei **moduli di orientamento** formativo da attivare in tutte le classi della Scuola secondaria di Primo Grado (30 ore per ciascuna delle classi I, II e III)
- Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza e dell'autodeterminazione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, senza escludere nessuno, li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita".
- **Eliminazione dei divari e lotta alla dispersione scolastica sia esplicita che implicita** attraverso la promozione di percorsi motivazionali, di mentoring e orientamento.
- **Valorizzare le competenze e i talenti degli alunni** attraverso la partecipazione a concorsi locali e nazionali.
- **Potenziamento delle competenze musicali, artistiche e cinematografiche** attraverso l'Implementazione di attività curricolari e extracurricolari. Attivazione dei percorsi ai sensi del DM 8/2011 per l'avvio precoce alla pratica musicale a partire dalle classi III della scuola primaria. A tal fine è possibile ricorrere alla costituzione di reti, stipulazione di convenzioni e/o rapporti di collaborazione con Università, enti locali, soggetti dell'AFAM ed enti accreditati dal MIM. Adesione ai progetti C.I.P.S. (Cinema e Immagini per la scuola).
  Sperimentare azioni di innovazione didattica e metodologica anche con il supporto delle dotazioni tecnologiche (CLIL, flipped classroom, debate, coding, spaced learning).
- **Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano**, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, (implementazione del Centro Sportivo, partecipazione ad attività sportive promosse dal territorio, stipula di Convenzioni con Associazioni sportive, partecipazione alle attività e progettualità promosse dal CONI, adesione alle attività della rete "Scuole che promuovono salute").
- Introduzione all'**Educazione finanziaria** nella scuola secondaria di I grado
- Consolidare l'**alleanza educativa con i genitori**, assicurando la piena trasparenza nelle comunicazioni e il rispetto delle disposizioni in materia di consenso informato preventivo (in particolare per le attività extracurricolari o integrative che richiedono specifiche autorizzazioni).

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITÁ

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA

I.C. G. Perlasca
Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789
E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it
C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

• Adeguamento del Piano Annuale per l'Inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dalle studentesse, dagli studenti e dalle loro famiglie.
• Traduzione del Piano per l'Inclusione in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità dell'utenza con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
• Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie anche attraverso forme efficaci di mediazione psicologica.
• Analisi delle diagnosi e predisposizione condivisa dei piani didattici personalizzati.
• Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo e di bullismo, nel pieno rispetto del dettato costituzionale (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE – INVESTIMENTI P.N.R.R. e PN21-27

Realizzare le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale e definire le necessità e le priorità di miglioramento e i connessi traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti con l'investimento 1.4 del PNRR con particolare riferimento a:

- Sviluppo delle competenze logiche; digitali ed imprenditoriali degli alunni
- Formazione per un uso responsabile e consapevole dell'I.A. nella didattica e nelle procedure amministrative;
- Miglioramento delle dotazioni tecnologiche
- Formazione dei docenti centrata sull'innovazione didattica in cui le tecnologie costituiscono un sostegno alla realizzazione di nuovi paradigmi educativi
- Promozione dell'uso delle tecnologie tra il personale
- Implementazione del processo di dematerializzazione e di digitalizzazione amministrativa
- **Partecipazione alle azioni del P.O.N. 21-27, P.N.R.R. a cui l'Istituto ha aderito per ampliare le opportunità formative rivolte agli studenti e rafforzare il dialogo e la collaborazione con le loro famiglie, ridurre il tasso di dispersione scolastica contrastando la dispersione esplicita ma soprattutto implicita e migliorare le dotazioni tecnologiche e strumentali dell'Istituto.**

FLESSIBILITA' DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

Adottare modelli di flessibilità didattica e organizzativa al fine di curvare il Curricolo ai bisogni formativi degli studenti e allo sviluppo delle nuove competenze chiave e di cittadinanza anche mediante la sperimentazione di metodologie innovative e l'adesione a progetti di carattere nazionale (Progetti lettura, Debate, coding e pensiero computazionale, laboratorio di scacchi,

Firmato digitalmente da FLORIANA FERACCHIA

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

progetti di supporto allo studio ed attività di orientamento, progetti di cittadinanza attiva, scuola "Attiva kids" e "Junior", Convenzioni e Protocolli d'Intesa con Associazioni e Enti che operano sul territorio, sportello psicologico, attività progettuali sullo sviluppo del linguaggio musicale, artistico e creativo, laboratori cinematografici, book trailer, teatro, attività corali, coreutiche, ampliamento dell'offerta formativa strumentale. Collaborazione con scuole e enti del territorio per l'attivazione di laboratori inclusivi.

SCUOLA APERTA AL TERRITORIO

- Promuovere una scuola aperta al territorio con un'offerta formativa rivolta agli studenti, alle famiglie e alla più ampia comunità locale, al fine di sviluppare il capitale umano del territorio.

- Creare un'alleanza Scuola-Famiglia-Territorio quale fattore strategico-organizzativo in un'ottica di servizio alla comunità e per la comunità al fine di promuovere iniziative migliorative del servizio scolastico.

- Consolidare il rapporto con i Comitati dei genitori e con i servizi di pre-scuola, post-scuola e dopo-scuola che operano nelle diverse sedi scolastiche al fine di migliorare il servizio offerto agli studenti e alle famiglie.

- Consolidare la collaborazione con l'**Ente Comunale**, con le istituzioni, le associazioni e i soggetti del **Terzo settore** presenti sul territorio al fine di sviluppare un patto educativo di comunità, anche attraverso la sottoscrizione di Accordi Quadro, Convenzioni e/o Protocolli d'Intesa.

- Consolidare il rapporto con l'Università e i Centri di Ricerca per attività di formazione; divulgazione; sperimentazione e ricerca.

- Consolidare i rapporti con le Associazioni sportive e culturali del territorio per integrare l'offerta formativa della scuola.
- Presidiare e potenziare l'attività di reti di scuole con particolare riferimento a:

- promozione della pratica musicale e orchestrale (Accordo di rete delle scuole a indirizzo musicale della provincia di Ferrara e Liceo Musicale di Ferrara);

- Rete con l'Istituto Comprensivo di Comacchio per la diffusione della pratica musicale "TERRA e MARE";

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA

I.C. G. Perlasca
Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789
E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it
C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

- orientamento, coordinamento e gestione delle attività per la realizzazione delle azioni previste nel Piano Nazionale Cinema e immagini per la scuola;

- coordinamento e gestione delle attività previste dalla rete "SCUOLE IN FORMAZIONE PER L'INNOVAZIONE E IL NUOVO UMANESIMO" per la realizzazione di un piano di formazione rivolto a tutto il personale scolastico delle scuole aderenti

- implementazione delle attività della rete "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE" della regione Emilia-Romagna

-consolidamento delle attività in rete con le altre scuole viciniori su temi di rilevanza comune.

-partecipazione a Reti e a corsi di formazione docenti/studenti e concorsi di rilevanza regionale e nazionale sulle metodologie didattiche innovative

- partecipazione a Consorzi per la partecipazione a progetti ERASMUS

-partecipazione a Reti di promozione della lettura e di attivazione delle biblioteche di Istituto e/o di plesso

VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE SOCIALE

Migliorare le attività di autovalutazione e rendicontazione sociale attraverso le seguenti azioni:

- Elaborazione di strumenti e azioni di monitoraggio per la valutazione diacronica dei risultati nelle prove standardizzate degli alunni (II-V primaria e III secondaria di I grado)
- **Elaborazione di strumenti per la rilevazione del benessere a scuola**, in coerenza con le priorità del RAV e del P.d.M.
- Elaborazione di modalità e strumenti di rilevazione sistematica dei risultati a distanza attraverso specifici accordi di rete con le istituzioni del II ciclo di istruzione presenti sul territorio
- Elaborazione di strumenti e azioni per il monitoraggio diacronico dell'effetto scuola
- Elaborazione di processi e strumenti di rendicontazione finalizzati alla redazione della Rendicontazione sociale e del Bilancio sociale.

PROCESSI E STRUMENTI DI PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE

- Coinvolgimento del Nucleo Interno di Valutazione in azioni di supporto all'elaborazione del

Firmato digitalmente da: FLORIANA PERACCHIA

I.C. G. Perlasca
Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789
E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it
C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

P.T.O.F., del Curricolo verticale, del R.A.V.; del P.d.M. e della Rendicontazione Sociale
- Potenziamento del ruolo dei Dipartimenti e dei gruppi di lavoro come luoghi privilegiati di ricerca e sperimentazione didattica
- I**ncontri di Dipartimento Verticali tra i due ordini di scuola** e elaborazione di documenti comuni che facilitino il passaggio da un ordine di scuola all'altro
- **Progettazione didattica in verticale in particolare per la classi-ponte**
- Avvio della progettazione didattica per classi parallele
- Somministrazione di prove a classi parallele in ingresso e finali
- Messa a sistema di modelli, strumenti e azioni per il monitoraggio dei risultati delle prove parallele al termine di ogni anno scolastico
- Predisposizione di strumenti di monitoraggio e valutazione delle proposte progettuali e Questionari di gradimento per alunni e docenti (docenti solo nel caso di attività con esperti esterni)
- Implementazione del Piano per l'internazionalizzazione
- Implementazione del Piano annuale per la Formazione
- Elaborazione di un Sistema di Orientamento per tutte le classi della scuola secondaria di I grado
- **Adeguamento del Curricolo d'Istituto alle nuove disposizioni normative e alle Indicazioni nazionali 2025**
- **Elaborazione di strumenti di osservazione e valutazione delle competenze trasversali**
- Adeguamento del Curricolo d'Istituto secondo le indicazioni delle nuove Linee Guida Ministeriali sull'insegnamento dell'educazione civica
- Rafforzare la Cittadinanza Digitale: arricchire i nuclei tematici dell'Educazione Civica con una riflessione critica sull'IA, riconoscendola come parte integrante del nostro tempo.
- Monitoraggio delle attività del P.T.O.F.
- Monitoraggio delle attività delle Funzioni Strumentali e dei referenti di area.
- Monitoraggio delle azioni del P.d.M. ed eventuale riprogettazione
- Redazione di Protocolli organizzativi per i vari ambiti di funzionamento dell'attività scolastica
- Perfezionamento del Curricolo della scuola primaria
- Redazione del Modello di Rendicontazione sociale

SOSTEGNO ALLO SVILUPPO PROFESSIONALE E AL BENESSERE ORGANIZZATIVO

La formazione rappresenta un punto di forza ed una leva strategica per lo sviluppo professionale del personale e quindi per il sostegno ai processi di innovazione in atto e al potenziamento dell'offerta formativa con particolare riguardo alla prevenzione dell'insuccesso scolastico e al recupero degli abbandoni.

Gli obiettivi prioritari che si intendono perseguire sono:

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA

I.C. G. Perlasca
Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789
E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it
C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

- Arricchire le competenze professionali dei docenti e del personale ATA, in coerenza con i bisogni formativi degli alunni e del personale;
- Promuovere la cultura della valutazione, dell'autovalutazione e dell'accountability
- Migliorare la competenza nell'uso delle tecnologie e delle piattaforme a distanza ed in merito all'utilizzo di metodologie innovative oltre all'uso strumentale di pc, lim ed altri mezzi multimediali e delle strumentazioni laboratoriali di cui l'Istituto si è dotato anche grazie a Finanziamenti specifici Europei (PON, FESR, PNRR…)
- Favorire l'innovazione metodologica-didattica; il benessere a scuola; la didattica laboratoriale e lo sviluppo delle life-skills;
- Generalizzare l'uso di strategie di inclusione, personalizzazione/individualizzazione per favorire il successo formativo di tutti gli alunni anche attraverso attività motivazionali, di orientamento, di supporto allo studio, di mentoring, di recupero e consolidamento, in modo particolare nella Scuola Secondaria di primo grado
- Rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali in riferimento alla qualità del servizio scolastico
- Realizzare percorsi finalizzati al team building e al benessere organizzativo.

ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Relativamente all'organico dell'autonomia, il fabbisogno sarà definito in relazione alle attività curriculari, extracurriculari e di ampliamento dell'offerta formativa contenute nel Piano, tenendo conto delle scelte inerenti i quadri orario dei vari ordini di scuola, dei Progetti di flessibilità eventualmente adottati e della necessità di utilizzare le risorse disponibili per la copertura delle supplenze brevi e per l'eventuale esonero dei collaboratori del Dirigente Scolastico.

RISORSE PROFESSIONALI, FINANZIARIE E STRUMENTALI

Il fabbisogno del personale ATA sarà definito in ragione delle attività curriculari, extracurriculari e di ampliamento dell'Offerta formativa contenute nel Piano, tenendo conto dei parametri di complessità della scuola, del numero degli alunni con esigenze di assistenza materiale, della presenza dell'Indirizzo Musicale e delle attività di ampliamento dell'Offerta formativa in orario curriculare ed extracurriculare.

Per quanto riguarda il fabbisogno di attrezzature e sussidi è necessario tener conto, in particolare, delle seguenti priorità:

- implementazione dei processi di segreteria digitale;
- sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, della trasparenza/FOIA per migliorare i processi di digitalizzazione dei servizi di segreteria e con il passaggio di molti settori al cloud;
- potenziamento delle dotazioni tecnologiche e del livello di connettività in tutti i plessi;

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA

I.C. G. Perlasca
Via Poletti 65, 44122 Ferrara (FE) - Tel.: 0532765789
E-mail: FEIC81200Q@istruzione.it - Pec: FEIC81200Q@pec.istruzione.it
C.F.: 93076230387 - C.M.: FEIC81200Q

FEIC81200Q - AD6A659 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011496 - 30/10/2026 - IV.1 - U

- Potenziamento di spazi laboratoriali per la creatività e la didattica esperienziale;
- Potenziamento e arricchimento degli ambienti adibiti alla lettura.
- Riqualificazione degli spazi esterni come palestre e aule laboratoriali all'aperto
- Implementazione ed attivazione di un laboratorio di cucina nel plesso "G.Pascoli" a disposizione di tutto l'Istituto
- integrazione e intensificazione della proposta formativa complessiva dell'Istituto: corsi STEM, multilinguismo, sviluppo delle competenze linguistiche e di avvio allo studio, con interventi mirati e sistematici, anche extrascolastici.
- attivazione di percorsi di formazione continua ed in servizio del personale docente ed ATA per la transizione digitale, l'innovazione metodologico-didattica e multilinguistica.
- Prevedere azioni formative volte a illustrare i contenuti del Decreto Ministeriale n. 166/2025 e a sviluppare le competenze digitali necessarie per un uso efficace e sicuro dell'IA in classe
- Garantire un'efficace comunicazione interna ed esterna in un'ottica di trasparenza dell'azione amministrativa, attraverso le modalità di comunicazione ancora più efficaci ed efficienti all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti, mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate.

Consapevole del fatto che la predisposizione, l'aggiornamento e la predisposizione del P.T.O.F. richiedono uno sforzo progettuale ed organizzativo dell'intera comunità scolastica, invito alla condivisione e alla collaborazione che da sempre rappresentano il punto di forza di questo Istituto Comprensivo, certa che questo documento identitario possa rappresentare un valore aggiunto per tutti.

Il presente atto sarà:

-Acquisito agli atti della scuola
-Pubblicato sul sito web della scuola
-Trasmesso al Collegio dei Docenti
-Trasmesso al Consiglio d'Istituto
-Trasmesso ai collaboratori del Dirigente, alle F.S. e ai referenti di area
-Trasmesso al D.S.G.A.

La Dirigente scolastica
D.ssa Floriana Peracchia

Firmato digitalmente da FLORIANA PERACCHIA