

GEOGRAFIA	Obiettivi di apprendimento della classe IV Scuola Primaria DDI I.C. 4 - G. Perlasca			
OBIETTIVI	Orientamento sulle carte geografiche	Linguaggio della geografia	Clima della Terra e morfologia dell'Italia	L'uomo e le sue attività
COMPETENZE	Saper osservare e distinguere il clima sulla Terra utilizzando la carta fisica	Comprendere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina	Analizzare mediante osservazione gli ambienti climatici ed il territorio	Riconoscere i settori dell'economia
ABILITÀ	Riconoscere le diverse aree geografiche osservando gli	Usare gli strumenti della	Conoscere le caratteristiche fisico antropiche dei paesaggi italiani	Localizzare le principali zone

	<p>elementi del paesaggio</p> <p>Identificare gli elementi più significativi di ogni ambiente</p> <p>Ricavare ed elaborare informazioni geografiche da carte fisiche e politiche</p>	<p>disciplina (carte geografiche, atlante, carte tematiche, planisfero...)</p> <p>Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografie...)</p>		<p>morfologiche associandole ai settori dell'economia</p>
CONOSCENZE	<p>Localizzare le caratteristiche fisiche dei diversi ambienti della Terra</p> <p>Localizzare le caratteristiche fisiche, economiche e sociali delle principali zone morfologiche dell'Italia</p>	<p>Comprendere e utilizzare il lessico della geografia</p> <p>Conoscere e utilizzare diversi tipi di carte geografiche</p> <p>Conoscere l'uso</p>	<p>Conoscere temi e problemi relativi alla tutela del paesaggio.</p> <p>Il paesaggio come patrimonio naturale e culturale</p>	<p>Padroneggiare il concetto di zona geografica cogliendo le interrelazioni tra clima, paesaggio e attività economica</p>

		delle coordinate geografiche e delle scale di riduzione		
--	--	---	--	--

SCIENZE	Obiettivi di apprendimento della classe IV Scuola Primaria DDI I.C. 4 - G. Perlasca			
OBIETTIVI	Conoscere alcuni fenomeni naturali	Linguaggio della scienza	Materia	Esseri viventi: animali e vegetali

COMPETENZE	Realizzare esperienze scientifiche	Comprendere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina	Riconoscere gli stati della materia e i passaggi di stato	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
ABILITÀ	Ricavare ed elaborare informazioni scientifiche seguendo le tappe del metodo scientifico sperimentale	Usare gli strumenti della disciplina: osservazione, ipotesi, esperimento, verifica e conclusione	Riconoscere i miscugli di sostanze diverse	Collocare alcuni esseri viventi nei loro habitat rispettivi Conoscere le relazioni alimentari all'interno di un ecosistema

CONOSCENZE	Conoscere alcuni fenomeni naturali	Distinguere tra animali e vegetali	Conoscere le caratteristiche dei non viventi	Conoscere i regni degli esseri viventi Classificare gli esseri viventi
-------------------	---	---	---	---

STORIA	Obiettivi di apprendimento della classe IV Scuola Primaria DDI I.C. 4 - G. Perlasca			
OBIETTIVI	Conoscere le antiche civiltà	Linguaggio della storia	Elementi caratteristici del quadro di civiltà: il luogo, il tempo, l'organizzazione sociale, le attività, la religione	Distinguere le antiche civiltà dei fiumi e del mare
COMPETENZE	Conoscere il metodo con cui si studiano le antiche civiltà	Comprendere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina	Conoscere le vicende, le abitudini di vita e il modo di pensare dei popoli vissuti molto tempo fa	Orientarsi nel tempo e nello spazio

ABILITÀ	Individuare elementi di contemporaneità di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati	Usare gli strumenti della disciplina (carte geostoriche, atlanti antropologici...)	Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio	Scoprire radici storiche antiche della realtà locale
----------------	---	---	--	---

<p>CONOSCENZE</p>	<p>Conoscere le grandi civiltà dei fiumi: Sumeri, Babilonesi, Ittiti, Assiri, Egizi, Indi e Cinesi</p> <p>Conoscere le grandi civiltà in movimento: Fenici, Cretesi e Ebrei</p>	<p>Costruire un quadro di civiltà</p>	<p>Comprendere le cause e le conseguenze degli avvenimenti storici</p>	<p>Testimonianze di eventi, momenti, figure significative presenti nel proprio territorio e caratterizzanti la storia locale</p>
--------------------------	---	--	---	---

Modalità di verifica formativa in DDI: vedi criteri DAD