PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.PERLASCA" FERRARA triennio 2025-2028

PREMESSA	Il Piano strategico per l'internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che l'organizzazione scolastica si pone per favorire lo sviluppo della dimensione europea dell'insegnamento-apprendimento. Per internazionalizzazione si intende il complesso di misure e azioni adottate per rendere i curricoli più internazionali e per preparare gli studenti e il personale scolastico a rispondere alle richieste di una società globalizzata Il Piano coinvolge tutti i protagonisti della scuola: studenti, docenti e personale ATA (docenti, dirigente scolastico, dirigente amministrativo, personale amministrativo e collaboratori). Il processo di internazionalizzazione si caratterizza per un costante incremento delle competenze multilinguistiche di alunni, docenti e personale scolastico e per l'adesione a progetti di partenariato (ERASMUS+), gemellaggi (E-twinning), attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage linguistici e formativi all'estero.
MISSION E VISION INTERNAZIONALE	Il nostro Istituto è coinvolto in un ampio processo di modernizzazione e di innovazione metodologico-didattica che mira al miglioramento delle competenze degli alunni e del personale. Tra le iniziative formative sono da segnalare: i corsi di lingua inglese finalizzati all'innalzamento delle competenze multilinguistiche di studenti e docenti e alle certificazioni internazionali; i corsi di lingua spagnola rivolti agli studenti; i corsi sulle nuove tecnologie digitali e sulle STEM destinati a studenti; docenti e personale ATA. In parallelo è stato curato il potenziamento delle infrastrutture tecnologiche e dei laboratori in dotazione alla scuola. Le diverse attività realizzate hanno determinato una maggiore inclusione delle studentesse e degli studenti e un miglioramento delle loro competenze linguistiche e disciplinari unitamente ad un incrementato livello di qualificazione del personale docente e ATA. In una prospettiva di miglioramento continuo, l'Istituto intende aprirsi allo scambio e al confronto con esperienze internazionali quali: progetti eTwinning; accreditamento al programma Erasmus+; stage linguistici e formativi all'estero; percorsi linguistici per le certificazioni internazionali; percorsi di formazione sull'innovazione metodologico-didattica; sul benessere a scuola; sulla cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI	➢ Aprirsi a partnership internazionali, dinamiche e interculturali fondate sulle conoscenza delle lingue comunitarie (inglese, francese e spagnolo) e orientate allo sviluppo professionale dei docenti, all'imparare ad imparare e allo scambio di buone pratiche. ➢ Incrementare il numero di studenti che conseguono una certificazione linguistica all'interno della scuola, per elevare i risultati nelle lingue comunitarie e soprattutto nella lingua Inglese. ➢ Promuovere, sviluppare e potenziare programmi dinamici di sviluppo professionale per i docenti, che preparino anche lo staff di Dirigenza attraverso l'interesse per la crescita della qualità del lavoro e l'empowerment individuale attraverso lo scambio di prassi in campo internazionale. ➢ Ampliare la dotazione tecnologica e il patrimonio di beni strumentali della scuola; curare la sostenibilità delle azioni per mettere a disposizione di tutti le risorse base e gli strumenti tecnologici per una didattica inclusiva e laboratoriale. ➢ Promuovere il rispetto, la pace e la cittadinanza democratica attraverso la conoscenza delle lingue e delle culture comunitarie. ➢ Affermare e praticare del rispetto e dell'inclusione e dell'accoglienza attraverso la musica; il teatro; lo sport; le arti visive e performative; gli incontri con persone di diverse nazionalità, cultura, arte e religioni nel mondo per comprendere "l'umano" che c'è in ognuno attraverso l'amicizia, la solidarietà, e il perseguimento di progetti di incontro e di successo che diventano vincenti con l'impegno costante, e la conoscenza di sé e del mondo.
AZIONI	***PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA attraverso l'educazione alla multiculturalità e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa*** ***Studenti*** • promozione e realizzazione di progetti di partenariato internazionale inseriti nel Programma europeo Erasmus+ ; • mobilità internazionale degli studenti attraverso stage linguistici all'estero, adottando le necessarie soluzioni organizzative e valorizzando al ritorno le esperienze sia individuali che collettive;

progetti di gemellaggio virtuale attraverso la piattaforma delle scuole europee eTwinning;

- accoglienza e realizzazione di percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo;
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per studenti e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR;
- adesione alle giornate europee.

Docenti

- Accreditamento Erasmus + per la partecipazione del personale della scuola; in particolare del personale docente, ATA e figure di staff, a mobilità trasnazionali finalizzate alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze linguistiche, metodologiche e uso delle nuove tecnologie nella didattica;
- esperienze di *job shadowing* (ovvero periodi di osservazione) in un Istituto partner europeo;
- collaborare alla costruzione di una Europa dell'istruzione e della formazione, attraverso i seguenti obiettivi:

• creare un ambiente di apprendimento aperto e rendere al tempo stesso l'apprendimento più attraente affinchè l'apprendimento permanente diventi realtà
• aumentare la mobilità e gli scambi di qualità;
• creare partenariati strategici con scuole europee;
• migliorare l'apprendimento delle lingue straniere, ampliando le conoscenze e valorizzando le varietà culturali e linguistiche della realtà europea;
• utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare le attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner;
• diventare membri attivi della rete Erasmus, ospitando partecipanti di altri paesi o partecipando a scambi di buone pratiche e ad altre attività di contatto organizzate dalle Agenzie Nazionali;
• rispettare i principi di inclusione e diversità garantendo condizioni eque e paritarie ad alunni/e, docenti e a tutto il personale della scuola;
• promuovere tra i partecipanti un comportamento responsabile e sostenibile sul piano ambientale e della salute.

- partecipazione attiva alla community online di docenti europei eTwinning;
- partecipazione alle attività organizzate dall'Agenzia nazionale Erasmus+ per promuovere la qualità dei progetti e i risultati del programma (le TCA - Transnational Cooperation Activities);
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per docenti, Dirigente scolastico, Dirigente Amministrativo e personale ATA e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati;
- adesione alle giornate europee;
- formazione sulla piattaforma eTwinning e la gestione del TwinSpace dei progetti;
- attivazione di progetti di gemellaggio virtuale e/o reale.

- ***PARTECIPARE ALLA DEFINIZIONE DI BUONE PRATICHE NELL'ISTRUZIONE***

- attivazione e partecipazione attiva a reti e partenariati sia con scuole italiane che con scuole europee sui principali temi relativi alla

didattica e allo sviluppo settoriale sia attraverso le azioni del programma ERASMUS+ che attraverso la piattaforma eTwinning;

- Condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio.

UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

- Europass Mobility;
- Certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIUR.

RISULTATI ATTESI

In un contesto scolastico sempre più attento a un'offerta formativa inclusiva e di qualità, il processo di internazionalizzazione rappresenta una sfida, oltre che un'opportunità. Proprio perché così immersa in una dimensione internazionale, la nostra scuola non può rinunciare all'idea di creare, attorno a ciò, una cornice di relazioni istituzionali capace di collocare, saldamente, dentro l'Europa e oltre, al di fuori di essa. Aprirsi al mondo, sviluppare relazioni con altri territori europei ed internazionali, far sì che i nostri allievi e la nostra la scuola dialoghino con altre scuole, organismi di istruzione e formazione, istituzioni e associazioni di altre parti d'Europa e del Mondo, rappresenta oggi il modo migliore, per la nostra scuola di stare nella globalità.
Il nostro Istituto si impegna, pertanto, a collaborare alla costruzione di una Europa dell'Istruzione e della formazione attraverso i seguenti obiettivi:
creare un ambiente di apprendimento inclusivo;
rendere l'apprendimento motivante e di qualità;
educare all'accoglienza e al rispetto dell'altro;
aumentare il benessere a scuola;
sviluppare la consapevolezza di vivere in una realtà interconnessa in cui è necessario prendersi cura di sé, dell'altro e dell'ambiente;
sviluppare la capacità di imparare a imparare;
aumentare la mobilità degli scambi;
migliorare l'apprendimento delle lingue straniere;
migliorare le competenze digitali sia dei docenti che dei discenti.
educare i discenti allo "Share" e all'uso dei social in maniera più consapevole e responsabile.