

Classe TERZA: MATEMATICA

OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGI A DELLE VERIFICHE	VALUTAZIO NE
<p>MATEMATICA</p> <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali entro il 1000; • confronto e ordinamento dei numeri entro il 1000; • operare con numeri entro il 1000; • lettura e commento testo problematico e individuazione di strategie risolutive. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire e memorizzare le tabelline; • conoscere scrivere e usare i numeri naturali nei loro aspetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Padronanza delle tabelline; • padronanza delle addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni e conoscenza delle divisioni con una cifra al divisore. 	<p>Si privilegiano verifiche orali. Al termine di un nucleo tematico verranno proposti questionari ed esercitazioni scritte per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi nonché confronti orali attraverso conversazioni guidate per feedback immediato con domande in presenza di tutta la classe subito dopo una spiegazione o una correzione. I docenti organizzeranno l'azione didattica nel modo più funzionale al percorso di apprendimento degli alunni, rispettando la dimensione inclusiva caratterizzante la scuola primaria', utilizzando modalità asincrona e sincrona. La valutazione sommativa sarà la</p>	<p>Verrà tenuto in considerazione come riferimento il voto dato in presenza. Verranno valutati la frequenza, la puntualità, la regolarità nello svolgimento, la completezza e l'accuratezza dei compiti e la restituzione delle esercitazioni degli alunni, nel rispetto delle scadenze assegnate dal docente, la partecipazione durante gli accessi alle videolezioni sincrone con un atteggiamento rispettoso delle regole stabilite durante il collegamento su piattaforma, il confronto orale</p>

<p>cardinali e ordinali entro il 1000;</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere il valore posizionale dei numeri entro il 1000; • composizione e scomposizione e dei numeri naturali; • eseguire le quattro operazioni con numeri entro il 1000; • leggere e commentare un testo problematico, sapere individuare le domande e i dati utili mettendo in atto le strategie risolutive adatte. 		<p>sintesi del percorso svolto dall'alunno durante il primo quadrimestre e della valutazione formativa relativa al periodo della Didattica a Distanza.</p>	<p>attraverso la conversazione guidata sia per un feedback dal punto di vista didattico, sia per una condivisione sulle esperienze della quotidianità che l'alunno vive.</p>
<p>GEOMETRIA</p> <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere i diversi tipi di linea: rette incidenti, parallele e perpendicolari; 	<ul style="list-style-type: none"> • diversi tipi di linea; • l'angolo; • Introduzione ai poligoni principali: triangoli e quadrilateri; • concetto intuitivo di "perimetro" 		

<ul style="list-style-type: none"> • conoscere le principali forme geometriche nello spazio e le loro caratteristiche. <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rette incidenti, parallele e perpendicolari; • Introduzione di concetto di angolo partendo da contesti concreti; • Acquisire il concetto di poligono. 	<p>e della superficie di figure geometriche piane;</p> <ul style="list-style-type: none"> • la misura; • lessico delle unità di misura più convenzionali 		
---	--	--	--