La scuola e il suo contesto

2 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
14 Caratteristiche principali della scuola
17 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
19 Risorse professionali

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

"Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia. Una buona classe non è reggimento che marcia la passo, è un'orchestra che prova la stessa sinfonia".

(***Diario di scuola***, Daniel Pennac)

PREMESSA

La Legge 13 Luglio 2015 n° 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, ha tracciato le nuove linee per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa che ha durata triennale, anche se può essere rivisto annualmente. In essa è detto che il PTOF rappresenta "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche"; tale documento:

- esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della sua autonomia coerentemente con gli obiettivi generali del curricolo nazionale;
- elabora la programmazione triennale dell'Offerta Formativa alla luce delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione e nella prospettiva del Piano di Miglioramento (art. 6 comma 1, del DPR 28 marzo 2013 n. 80);
- si propone di favorire un processo educativo unitario attraverso la continuità tra i diversi ordini di scuola (Primaria e Secondaria di Primo Grado) presenti nell'Istituto;
- indica la volontà di rispondere a precisi bisogni formativi, di valorizzare le risorse umane e professionali della Scuola, attraverso un rapporto costruttivo e collaborativo con le famiglie e con gli enti locali, le agenzie educative, le aziende e l'associazionismo presenti sul territorio.

Il piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi di attività e delle scelte di gestione definiti dal Dirigente Scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio di Istituto.

Lo scopo principale della nostra comunità educante è quello di accompagnare gli studenti a diventare giovani consapevoli, che, proprio attraverso lo studio delle discipline e le attività didattiche proposte, imparino ad usare al meglio la loro intelligenza, ad aprire il loro interesse alla realtà, al mondo e agli altri, per affrontare le sfide del futuro e contribuire al bene comune.

La centralità della persona

L'Istituto Comprensivo assume come principio fondante della propria azione didattico-educativa il principio della "centralità della persona", come suggerito nelle Indicazioni Nazionali del 2012: "***Lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi. In questa prospettiva, i docenti dovranno pensare e realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato. Sin dai primi anni di scolarizzazione è importante che i docenti definiscano le loro proposte in una relazione costante con i bisogni fondamentali e i desideri dei bambini e degli adolescenti.***"

Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli alunni al pieno successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Le attività proposte riconoscono e valorizzano le diversità di ognuno, anche a partire dalle situazioni personali, familiari e sociali più difficili, offrono stimoli e opportunità adeguate, orientano l'intervento rispetto ai bisogni di ciascuno studente.

L'ISTITUTO "GIORGIO PERLASCA" SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

A partire dal 25 ottobre 2022 l'Istituto Comprensivo "G. Perlasca" ha ottenuto il riconoscimento di scuola ad indirizzo musicale, ai sensi del decreto n. 176 del 1 luglio 2022 dall'a.s. 2023-24 (m_pi.AOODRER.Registro Decreti(R).0001137.25-10-2022).

Si riportano alcuni brani del suddetto decreto:

"Nei percorsi a indirizzo musicale attivati nelle scuole secondarie di primo grado le istituzioni scolastiche promuovono la conoscenza e l'esperienza diretta dell'espressione musicale nei suoi molteplici linguaggi, favorendo lo sviluppo della creatività delle alunne e degli alunni connessa alla sfera estetica e alla conoscenza delle tecniche musicali, sia nelle forme tradizionali sia in quelle più innovative. I percorsi a indirizzo musicale prevedono un approccio educativo incentrato sull'incontro tra conoscenza, tecnica ed espressione creativa. Nel più ampio quadro delle finalità della scuola secondaria di primo grado e del progetto complessivo di formazione della persona, lo studio di uno strumento amplia la conoscenza dell'universo musicale, integra aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali, facilita l'approccio interdisciplinare alla conoscenza e favorisce l'integrazione della pratica con la formazione musicale generale. L'esperienza dello studio di uno strumento rende più significativo l'apprendimento, stimolando la motivazione, favorisce lo sviluppo di connessioni fra discipline e arti, contribuendo, inoltre, allo sviluppo della "Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali" descritta nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018. Attraverso l'acquisizione di capacità specifiche l'alunno progredisce nella maturazione e nella consapevolezza delle proprie inclinazioni e potenzialità in una prospettiva orientativa; impara a riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale o sociale mediante le arti e la capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente; mette a punto un metodo di studio basato sull'individuazione e la risoluzione dei problemi. La pratica individuale, in combinazione con quella corale e strumentale d'insieme, consente di interiorizzare i valori alla base dei grandi principi transdisciplinari che investono la scuola italiana, quali le pratiche inclusive, il contrasto alla dispersione scolastica, la prevenzione alle azioni di bullismo, il recupero dell'individualità del soggetto che pensa e che comunica.
L'autonomia scolastica garantisce alle istituzioni scolastiche che attivano percorsi a indirizzo musicale nelle scuole secondarie di primo grado la possibilità di sviluppare esperienze coerenti e attive con i contesti di riferimento e capaci di arricchire di nuove

declinazioni le stesse specificità delle culture territoriali".

I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO: LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto si fa interprete delle problematiche del contesto territoriale su cui agisce, delle ragionevoli aspettative dei genitori e degli alunni, dei bisogni determinati dai continui mutamenti del mondo attuale, per individuare le priorità formative da perseguire attraverso il curricolo, la progettualità e le varie attività presenti nel Piano dell'Offerta Formativa.

OPPORTUNITÀ

Il nostro Istituto si trova nel territorio della ex Circoscrizione di via Bologna sud. Dal primo di settembre 2009 il "Piano di dimensionamento della rete scolastica territoriale per gli anni 2009/2012", promosso dalle scuole del Comune di Ferrara e dagli Enti locali, ha portato ad un nuovo assetto delle scuole del territorio ed alla costituzione di due Istituti Comprensivi: l'I.C. n. 3 "F. De Pisis" e l'I.C. n. 4 "G. Perlasca". Il bacino di utenza dell'Istituto si è ampliato comprendendo anche alunni dai territori di Coronella, Gaibana, Gaibanella, San Martino e alcuni inserimenti da Masi Torello.
Tale fenomeno dimostra che la condivisione da parte delle famiglie della proposta didattica ed educativa offerta dalla scuola è tale da superare anche problemi di natura pratica e logistica.

La scuola ha una percentuale molto alta di studenti ammessi all'anno successivo. All'Esame di Stato di Fine I ciclo la percentuale di studenti che consegue una valutazione di 8 è più alta rispetto alla media regionale e nazionale, così come la percentuale di studenti che consegue una valutazione di 6 è inferiore rispetto alla media regionale e nazionale. Le valutazioni di 10 con lode in percentuale risultano inferiori rispetto alla media provinciale e nazionale.

L'Istituto Comprensivo n. 4, intitolato a "Giorgio Perlasca", Giusto fra le Nazioni, racchiude:

- la Scuola Primaria “Ercole Mosti”
- la Scuola Primaria “Giovanni Pascoli”
- la Scuola Primaria "Francesco Tumiati"
- la Scuola Secondaria di Primo Grado "Teodoro Bonati"

I nostri alunni provengono da famiglie non molto numerose e culturalmente abbastanza diversificate. La partecipazione alla vita scolastica e l’interesse nei confronti della scuola in genere sono buoni e caratterizzati da un fruttuoso scambio circa le scelte educative e progettuali dell'Istituto.
I dati relativi al background socio-economico-culturale degli studenti sono desunti dalle rilevazioni Invalsi che producono l'indicatore ESCS (denominazione internazionale dell'indicatore dello status socio-economico-culturale dello studente). Suddetto indicatore si calcola partendo da tre tipologie di dati: il livello di istruzione e lo status occupazionale dei genitori e il possesso di alcuni specifici
beni materiali intesi come variabili di prossimità di un contesto economico e culturale favorevole all’apprendimento (posto tranquillo per studiare, computer, scrivania, enciclopedie, Internet a casa, una camera personale). I prospetti Invalsi relativi al nostro Istituto hanno restituito l'immagine di famiglie dal background complessivamente alto (con alcuni dati parziali di contesto medio-alto).

DATI DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA PER PLESSO

PLESSI	NUMERO DI ALUNNI	NUMERO DI CLASSI
PRIMARIA E. MOSTI	195	10 CLASSI
PRIMARIA G. PASCOLI	196	10 CLASSI
PRIMARIA F. TUMIATI	166	9 CLASSI
TOTALE ALUNNI PRIMARIE	557	29 CLASSI
SECONDARIA T. BONATI	469	20 CLASSI

TOTALE ALUNNI DEL COMPRENSIVO 1026 ALUNNI

Dei 1026 alunni iscritti, in numero di 193 sono alunni stranieri di varie nazionalità, provenienti prevalentemente dall'Est Europa (Moldavia, Albania, Ucraina), dalla Cina e dai paesi arabi.
Relativamente agli studenti con cittadinanza non italiana, il contesto di provenienza è costituito prevalentemente da persone migranti alla ricerca di lavoro e di maggiore stabilità socio-economica, anche alla luce dell'attuale conflitto nell'Est Europa.

Nonostante le difficoltà linguistiche iniziali riscontrate tra gli alunni con cittadinanza non italiana, tuttavia si registra un buon grado di integrazione all'interno delle classi, grazie alle risorse provenienti da fondi di enti locali dedicati all'accoglienza. Si è inoltre costituito tra i docenti un gruppo di lavoro sull'intercultura, che si è dedicato univocamente alla tematica individuando strumenti e risorse e redigendo la necessaria documentazione.

POPOLAZIONE SCOLASTICA CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Alunni con disabilità certificata ex L. 104/1992

PRIMARIA E. MOSTI	12 ALUNNI
PRIMARIA G. PASCOLI	11 ALUNNI
PRIMARIA F. TUMIATI	13 ALUNNI
SECONDARIA T. BONATI	24 ALUNNI
TOTALE ALUNNI con disabilità	60 ALUNNI

Alunni con D.S.A (Disturbi specifici dell'apprendimento) ex L. 170/2010

PRIMARIA E. MOSTI	4 ALUNNI
PRIMARIA G. PASCOLI	1 ALUNNO
PRIMARIA F. TUMIATI	2 ALUNNI
SECONDARIA T. BONATI	50 ALUNNI
TOTALE ALUNNI CON D.S.A.	57 ALUNNI

Alunni con B.E.S (Bisogni Educativi Speciali) individuati dai Consigli di classe o da relazioni di specialisti; ex L. 170/2010

PRIMARIA E. MOSTI	20 ALUNNI
PRIMARIA G. PASCOLI	8 ALUNNI
PRIMARIA F. TUMIATI	13 ALUNNI
SECONDARIA T. BONATI	42 ALUNNI
TOTALE ALUNNI CON B.E.S.	83 ALUNNI

Nell'ambito dei BES, si includono anche gli Alunni neoarrivati in Italia (NAI): per gli alunni stranieri che stanno seguendo percorsi di alfabetizzazione i Consigli di classe hanno predisposto un apposito modello di Piano Educativo Personalizzato (PEP per B.E.S).

La popolazione scolastica è tale per cui la maggior parte degli spazi è occupata da classi: ciò rende più complessa la destinazione di spazi ai laboratori. All'interno del Plesso Bonati sono presenti due container (i cosiddetti "moduli") che ad oggi ospitano due classi. Due aule, l'aula di Informatica e l'aula di Arte, sono ritornate fruibili per le opportune attività.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

OPPORTUNITÀ

Nel territorio sono presenti attività produttive sia di carattere artigianale che commerciale e insediamenti industriali medio-piccoli. Sono attive diverse agenzie e servizi educativi con i quali l'I.C. intrattiene proficui rapporti di collaborazione. La zona è ricca di servizi alla persona (biblioteche, palestre, cooperative sociali), essendo uno snodo importante della città. La vicinanza alle Mura e al centro cittadino offre la possibilità di uscite sul territorio per approfondire la conoscenza del nostro patrimonio artistico, storico e culturale. Sulla base dei dati più recenti (2023) dell'Osservatorio dell'economia della Camera di commercio nel territorio ferrarese la produzione industriale risulta in calo, l'inflazione in lenta riduzione e i tassi in aumento con frenata degli investimenti. L'Intero Istituto e, in particolar modo, il segmento riguardante la Secondaria di Primo Grado, sviluppa percorsi di orientamento che permettano ad ogni studente di scoprire quale apporto egli possa dare alla società e al territorio in cui vive, partendo già da una decisione ragionata circa la Scuola Secondaria di Secondo Grado da frequentare. Gli insegnanti hanno predisposto una ricca offerta formativa allo scopo di considerare e valorizzare i diversi stili di apprendimento, la pluralità delle intelligenze, le diverse esperienze personali e condizioni emotive ed affettive degli studenti e delle studentesse. Tutto ciò per permettere la personalizzazione dell'insegnamento e il miglioramento della motivazione e della stima di sé. Contestualmente i progetti proposti valorizzano anche le scelte e le attitudini dei docenti favorendone l'autonomia culturale e professionale. Alla loro realizzazione collaborano anche enti ed associazioni esterni alla scuola. Le opportunità dell'offerta formativa più rilevanti sono un consolidato percorso scolastico ad indirizzo musicale, teso a sviluppare sensibilità e potenzialità; una stretta collaborazione con le più attive società e associazioni sportive del territorio che garantisce lo sviluppo psico-motorio degli alunni, favorendo le abilità sociali; un progetto Continuità e Orientamento fra Scuole dell'infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di I Grado - Scuole Secondarie di Secondo Grado che, coinvolgendo gran parte degli anni dell'obbligo scolastico, riconosce e valorizza le "diversità", accettando le peculiarità di ognuno in una prospettiva di integrazione delle differenze, promuovendo le potenzialità di ogni bambino/a e ragazzo/a per orientarlo nell'impostare il proprio progetto di vita, accompagnandolo nei momenti di raccordo e di passaggio.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

OPPORTUNITÀ

L'Istituto dipende principalmente dai finanziamenti statali, ma riceve anche risorse dagli enti locali, specie a supporto dell'integrazione degli alunni con disabilità e per l'alfabetizzazione alla lingua italiana degli alunni stranieri.

Disponibilità e fruibilità degli spazi:

Gli edifici del Comprensivo sono in possesso delle certificazioni in materia di sicurezza (agibilità delle strutture, conformità degli impianti e antisismica).

Plesso Mosti: dopo il sisma del 2012, la scuola, essendo divenuta inagibile, è stata ristrutturata e messa a norma dal punto di vista della sicurezza nel 2014. Il plesso dispone di una palestra di ridotte dimensioni ed usufruisce, sulla base

di specifici accordi, della Palestra dell'Oratorio della Sacra Famiglia.

Sono inoltre presenti i seguenti spazi:

- aula STEM (acronimo per indicare le discipline scientifico-tecnologiche) d'Istituto

- aula laboratorio di Inglese

- aula laboratorio di Arte

- aula laboratorio di Musica

- una biblioteca di Plesso

- tre vani Mensa

Plessi Pascoli/Bonati: si tratta di struttura prefabbricato con pilastri di cemento armato e pannelli; dopo il sisma del 2012 lo stabile è stato messo in sicurezza con cerniere di metallo; è dotato di ascensore e scale di sicurezza esterne; l'ampio spazio esterno è valorizzato con attività didattiche e momenti ricreativi, presenta infatti panche e tavoli da giardino funzionali al principio dell'outdoor education.

Il suddetto plesso dispone, come anche i plessi Mosti e Tumiati, di un defibrillatore e personale formato al suo utilizzo.

L'ambiente di punta del plesso è senza dubbio l'Auditorium polifunzionale, utilizzato per riunioni collegiali, incontri, lezioni di musica, prove e concerti, visione di film.

Il Plesso Pascoli dispone di:

- due aule polifunzionali (l'aula Arcobaleno e l'aula Pippo)

- una Biblioteca di Plesso

- un vano Mensa

Il Plesso Bonati dispone di:

- un'aula d'Arte

- un'aula di Informatica

- un'aula destinata ad attività di personalizzazione ed inclusione, la cosiddetta "Aula delle Meraviglie", e di un'ulteriore aula fruibile per le esigenze degli studenti con diversabilità

Plesso Tumiati: la struttura è inserita all'interno di una zona verde con ampio parco. La società sportiva Acli-San Luca mette a disposizione della scuola la tensostruttura distante 500 m.

Il plesso Tumiati dispone di:

- due aule polifunzionali

- una biblioteca di plesso

- un vano Mensa

Tutte le sedi sono dotate di parcheggio e raggiungibili dai mezzi pubblici.

Nell'anno 2023 sono stati completati i lavori per il rifacimento del tetto del plesso Bonati/Pascoli. Nella struttura sono stati rinnovati i caloriferi, con radiatori moderni funzionali alle esigenze di risparmio energetico.

Strumenti per didattica multimediale:

Le dotazioni strumentali in uso si differenziano di scuola in scuola; negli ultimi anni si è reso possibile un potenziamento delle risorse tecnologiche e degli strumenti di innovazione digitale, grazie ai fondi previsti dai progetti PON.

LIM/SmartTV/Schermi

Bonati: n. 23 + 1 schermo mobile

Pascoli: n. 10

Tumiati: n. 10 monitor + 2 mobili

Mosti: n. 12

Ogni classe dispone di un notebook e, in alcuni casi, anche di due notebook (alunni con disabilità, alunni temporaneamente infortunati). Nei due moduli sono presenti schermi televisivi.

Con i fondi del bando PON Digital board la quasi totalità delle aule dei quattro plessi del Comprensivo sono state dotate di schermi interattivi digitali touch screen Smartboard da 65", strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive. L'Auditorium presente all'interno del plesso Bonati è stato invece dotato di maxi schermo touch screen Helgi da 86" in modo da offrire uno strumento

innovativo e multifunzionale per le attività artistico-musicali e in relazione ai numerosi interventi di esperti esterni che la scuola offre ai propri studenti.

Con i fondi del bando PON Reti Locali è stata realizzata la nuova rete wifi in tutti i plessi, per garantire una navigazione più veloce e rendere possibili le attività laboratoriali all'interno delle classe che prevedono l'utilizzo dei PC portatili in dotazione alla scuola.

Grazie ai fondi ricevuti dal MIUR (in attuazione del decreto del 30 aprile 2021, n. 147), ed in continuità con le politiche nazionali dettate dal PNSD (Piano Nazionale per la Scuola Digitale) per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), la scuola ha allestito un laboratorio presente presso il plesso Mosti, dotato di una serie di strumentazione fissa e dispositivi mobili, per il potenziamento dell'offerta formativa circa l'apprendimento delle STEM, che costituisce oggi una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.

Nello specifico si riporterà l'elenco della strumentazione presente nel laboratorio STEM nell'apposita sezione del PTOF (Offerta formativa).

VINCOLI

Plesso Mosti: 10 classi distribuite su tre piani. È presente un montacarichi.

Plesso Bonati: sala insegnanti dotata di PC, potenziata di recente la disponibilità di stampanti. Nell'anno scolastico 2023/2024 i colloqui individuali con i genitori si svolgeranno per via telefonica, via Meet o in presenza, sulla base della disponibilità dei docenti e degli spazi fruibili.

Il plesso Tumiati non dispone della palestra: ne utilizza una situata a 500 m. di distanza, impiegando un collaboratore scolastico per trasferimento e sorveglianza alunni.

Gli spazi dei Plessi non sono quantitativamente adeguati a proposte di carattere laboratoriale e ad attività personalizzate di tutoraggio, si sta tuttavia procedendo ad una maggior razionalizzazione degli spazi per sfruttarli appieno. Insufficienti sono le aree di parcheggio del plesso Bonati/Pascoli rispetto alle unità di personale scolastico e agli utenti delle due scuole.

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. 'G. PERLASCA' - FERRARA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	FEIC81200Q
Indirizzo	VIA POLETTI, 65 FERRARA 44122 FERRARA
Telefono	0532765789
Email	FEIC81200Q@istruzione.it
Pec	feic81200q@pec.istruzione.it

Plessi

"E. MOSTI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	FEEE81201T
Indirizzo	VIA BOLOGNA 152 FERRARA 44122 FERRARA
Edifici	• Via BOLOGNA 152 - 44122 FERRARA FE
Numero Classi	10
Totale Alunni	195

"G. PASCOLI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	FEEE81203X

Indirizzo	VIA POLETTI 65 FERRARA 44122 FERRARA
Edifici	• Via LEONELLO POLETTI 65 - 44122 FERRARA FE
Numero Classi	10
Totale Alunni	196

"F. TUMIATI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	FEEE812041
Indirizzo	VIA BOSI 20 FERRARA 44122 FERRARA
Edifici	• Via LUIGI BOSI 20 - 44122 FERRARA FE
Numero Classi	9
Totale Alunni	165

T.BONATI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	FEMM81201R
Indirizzo	VIA POLETTI, 65 FERRARA 44122 FERRARA
Edifici	• Via LEONELLO POLETTI 65 - 44122 FERRARA FE
Numero Classi	20
Totale Alunni	469

Approfondimento

Dall'A.S. 2009-2010 la Scuola Secondaria T. Bonati si è separata dalla Scuola Secondaria F. De Pisis.

Periodi di reggenza:

Dall'ottobre dell'A.S. 2021-2022 l'Istituto si trova sotto la reggenza della prof.ssa Cristina Corazzari, già Dirigente Scolastico dell'IC6 Cosmè Tura di Pontelagoscuro.

Nascita di nuovi indirizzi:

Dall'A.S. 2022-2023 l'Istituto ha ricevuto il riconoscimento di scuola ad indirizzo musicale.

Si inserisce di seguito tabella con elenco dei documenti ALLEGATI al presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 23/24.

Allegati:

ALLEGATI PTOF 23-24.pdf

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	11
	Disegno	1
	Informatica	1
	Musica	1
	Scienze	1
	Aule Polifunzionali	15
	Moduli prefabbricati nel cortile della Sede	2
Biblioteche	Classica	3
Aule	Auditorium polifunzionale	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
	Palestra in convenzione	2
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Pre-post-doposcuola	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	60
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	7
	PC e Tablet presenti in altre aule	79
	LIM SmartTV/schermi presenti nelle aule.	52

Approfondimento

Le AULE 2.0 non sono più esistenti.

Dall'ex aula 2.0 del plesso Bonati sono stati ricavati e resi fruibili sia dei PC che dei tablet.

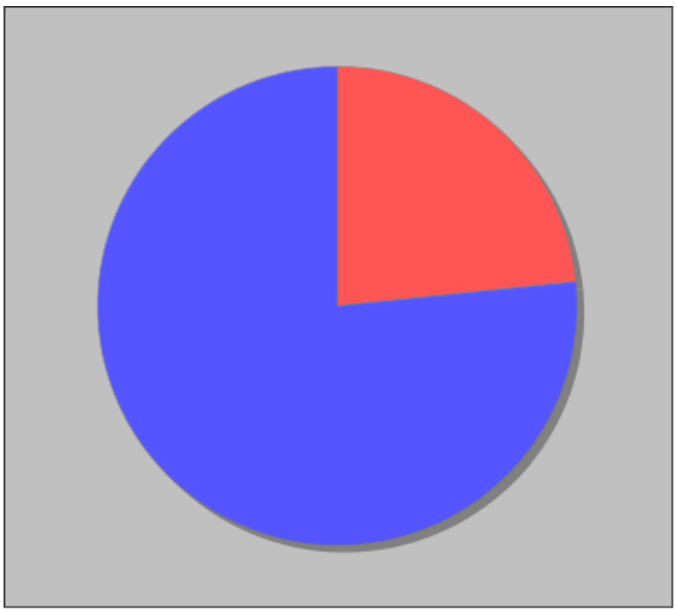
Con i fondi del bando PON “Digital board” e i fondi del PNRR “Piano scuola 4.0” tutte le aule dei quattro plessi del comprensivo sono state dotate di schermi interattivi digitali touch screen Smartboard da 65’, Sono stati acquistati 70 PC notebook e 10 tablet da suddividere nei 4 plessi. Ulteriori digital board sono state collocate nei laboratori che ne erano sprovvistl.

Risorse professionali

Docenti	113
Personale ATA	27

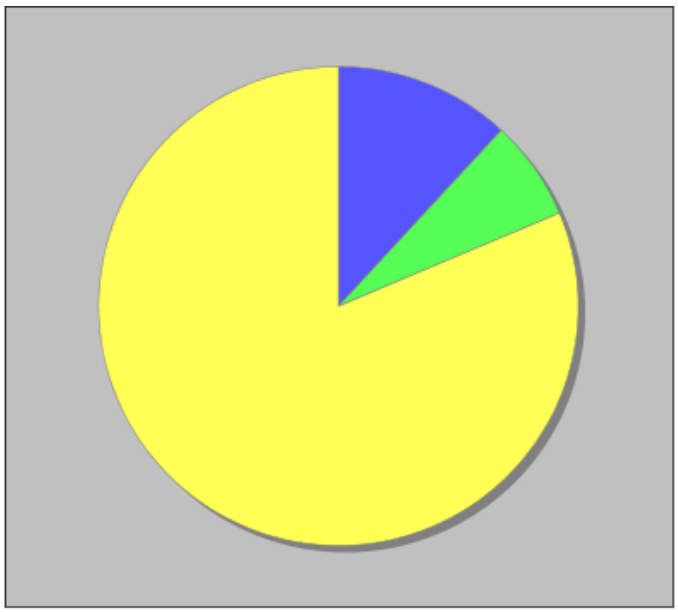
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



Docenti non di ruolo - 36
Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 118

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



Fino a 1 anno - 0 Da 2 a 3 anni - 14 Da 4 a 5 anni - 8
Piu' di 5 anni - 96

Approfondimento

Da metà settembre 2021 l'Istituto è affidato alla reggenza della prof.ssa Cristina Corazzari, già DS dell'IC. 6 "Cosmè Tura" di Pontelagoscuro.

Sono attivati diversi laboratori musicali che prevedono l'utilizzo di personale altamente qualificato

per gli insegnamenti di flauto traverso, clarinetto, pianoforte e chitarra, affidati a 4 docenti.

L'Istituto si avvale anche di professionalità esterne (Educatori Comunali per l'integrazione) che collaborano alle attività educativo-didattiche nelle classi ove sono presenti alunni con disabilità e alle attività laboratoriali in rete e non.

Il corpo docente comprende sia docenti giovani sia docenti con esperienza professionale media o lunga. La stabilità del corpo docente consente alla scuola di essere sede di tirocinio curricolare per percorsi universitari e tirocinio formativo per percorsi abilitanti.

Allegati:

ORGANIGRAMMA ISTITUTO.pdf