

ITALIANO - classe quarta

OBIETTIVI (ABILITÀ E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p><u>Ascoltare</u> -Porre domande precise e pertinenti al tema trattato, formulare ipotesi e dare risposte coerenti -Chiedere chiarimenti su una consegna o spiegazione.</p>	<p>-Le diverse tipologie testuali: (narrativo, informativo, regolativo, poetico, descrittivo). -Ascolto attivo mantenendo una postura corretta. -</p>	<p>-Osservazione diretta delle modalità di interazione nelle conversazioni. -Verifica degli appunti registrati dall'alunn* (coerenza concettuale, quantità/capacità di sintesi, organizzazione degli stessi) -Dialoghi in videoconferenza -Altro</p>	<p>Di tipo formativo secondo questi parametri: -puntualità, correttezza e cura degli elaborati di ritorno. - autonomia operativa, spirito d'iniziativa e capacità di rielaborazione dei contenuti affrontati. -partecipazione</p>
<p><u>Parlare</u> -Interagire in una conversazione: esporre il proprio pensiero, porre domande, formulare ipotesi rispettando il proprio turno. -Sostenere le proprie opinioni motivandole. -Descrivere oralmente caratteristiche di persone, oggetti, luoghi ed animali.</p>	<p>- Le diverse tipologie testuali: (narrativo, informativo, regolativo, poetico, descrittivo). -Ascolto attivo mantenendo una postura corretta. -Esprimere il proprio pensiero, il proprio vissuto rispettando regole condivise.</p>	<p>-Osservazione diretta delle modalità di interazione nelle conversazione. -Dialoghi in videoconferenza -Altro</p>	

<p>Leggere</p> <p>-Analizzare testi di diversa tipologia: cogliere le loro caratteristiche peculiari</p>	<p>-Le diverse tipologie testuali: (narrativo, informativo, regolativo, poetico, descrittivo).</p> <p>-Leggere in maniera espressiva testi di vario tipo.</p> <p>-Individuare e distinguere le tipologie testuali conosciute (anche attraverso confronto/contrapposizione di generi)</p> <p>-Ricavare informazioni specifiche o generali da una lettura.</p> <p>-Segmentare in paragrafi semplici testi (narrativi/informativi).</p>	<p>-Ascolto della lettura ad alta voce.</p> <p>-Domande (orali/ scritte) relative alla comprensione del testo.</p> <p>-Altro..</p>	
<p>Scrivere</p> <p>-Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto, di un'esperienza, di un'emozione.</p> <p>-Controllare la produzione di un testo attraverso la revisione (di contenuto e ortografica).</p>	<p>Le diverse tipologie testuali: (narrativo, regolativo, poetico, descrittivo).</p> <p>-Pianificazione della scrittura tramite l'uso di: schemi, mappe, dizionario)</p> <p>-Rilettura e revisione del proprio testo scritto (coerenza, correttezza).</p>	<p>-Lettura e correzione dei testi scritti dagli alunni.</p> <p>-Altro..</p>	

<p>Riflettere</p> <ul style="list-style-type: none">-Riconoscere in una frase parti variabili ed invariabili-Riconoscere gli elementi sintattici di una frase-Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e arricchire il lessico.	<ul style="list-style-type: none">-Le difficoltà ortografiche-I nomi-Articoli-Aggettivi e pronomi-Verbi (Modo Indicativo)-Preposizioni-Congiunzioni-Avverbi-Le esclamazioni-Elementi di sintassi-Lessico	<ul style="list-style-type: none">-Schede, quiz, verifiche orali.-Altro...	
--	--	---	--