

## RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI	OBIETTIVI (ABILITA' E CONOSCENZE)	CONTENUTI ESSENZIALI	METODOLOGIA DELLE VERIFICHE	VALUTAZIONI
<b>PRIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il racconto della Creazione</li> <li>- Cogliere i segni del Natale e della Pasqua</li> <li>- Descrivere l'ambiente di Gesù e la sua vita quotidiana</li> <li>- Distinguere i termini: Chiesa e chiesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini</li> <li>- La Bibbia: il libro sacro di ebrei e cristiani</li> <li>- I segni cristiani del Natale e della Pasqua</li> <li>- La figura di Gesù di Nazareth: le sue parole e le sue azioni verso tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzioni grafiche</li> <li>-Memorizzazione di filastrocche</li> <li>- Giochi interattivi</li> </ul>	Valutazioni in itinere e programmate a fine quadrimestre.
<b>SECONDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere che il mondo è opera di Dio, affidato alla custodia dell'uomo (ecologia, riciclo...).</li> <li>- Nascita di Gesù Salvatore</li> <li>- Conoscere l'ambiente di vita della Palestina (mestieri, oggetti, persone, abiti, cibi...)</li> <li>- Conoscere la preghiera del Padre Nostro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo</li> <li>- Preghiera come espressione delle religioni: gestualità e contenuti.</li> <li>- Persone del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzioni grafiche</li> <li>- Esercizi di motricità fine</li> <li>- Compilazione di schede mirate</li> <li>- Giochi interattivi</li> </ul>	Valutazioni in itinere e programmate a fine quadrimestre.

<b>TERZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere le domande fondamentali dell'uomo</li> <li>- Comprendere la differenza tra scienza e fede</li> <li>- Conoscere alcuni personaggi dell'Antico Testamento</li> <li>- Conoscere la struttura della Bibbia</li> <li>- Conoscere la differenza tra Pasqua cristiana e Pasqua ebraica</li> <li>- Conoscere e riflettere sui dieci Comandamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'origine del mondo e dell'uomo nel rapporto tra scienza e Bibbia</li> <li>- I Patriarchi dell'Antico Testamento</li> <li>- Struttura della Bibbia</li> <li>- I segni cristiani del Natale e della Pasqua</li> <li>- Dieci Comandamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visione di filmati</li> <li>- Letture specifiche</li> <li>- Giochi interattivi</li> <li>- Risoluzione di quiz o test</li> </ul>	Valutazioni in itinere e programmate a fine quadrimestre.
<b>QUARTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli</li> <li>- Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri</li> <li>- Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Bibbia: testo sacro dei cristiani, in particolare il Nuovo Testamento</li> <li>- Gesù il Signore rivela il Regno di Dio con Parole e azioni</li> <li>- Il messaggio religioso dell'arte attraverso i secoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visione di filmati</li> <li>- Letture specifiche</li> <li>- Giochi interattivi</li> <li>- Risoluzione di quiz o test</li> <li>- Attivazione libro online</li> </ul>	Valutazioni in itinere e programmate a fine quadrimestre.
<b>QUINTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.</li> <li>- Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'origine e lo sviluppo del cristianesimo</li> <li>- Le grandi religioni: il culto, i simboli, le tradizioni, i luoghi sacri, norme e regole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visione di filmati</li> <li>- Letture specifiche</li> <li>- Giochi interattivi</li> <li>- Risoluzione di quiz o test</li> <li>- Attivazione libro digitale</li> </ul>	Valutazioni in itinere e programmate a fine quadrimestre.

	<p>vita.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.</li><li>- Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</li><li>- Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</li><li>- Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.</li></ul>			
--	---	--	--	--